



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. М. В. ЛОМОНОСОВА  
ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

# ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ

## Том 1

УЧЕБНИК ДЛЯ БАКАЛАВРОВ

Под редакцией профессора **И. Н. Яблокова**

4–е издание, переработанное и дополненное

*Допущено УМС по философии, политологии,  
религиоведению УМО по классическому университетскому  
образованию Министерства образования и науки РФ  
в качестве учебника для студентов высших учебных заведений*

Книга доступна в электронной библиотечной системе  
[biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

Москва ■ Юрайт ■ 2015

УДК 2  
ББК 86.2я73  
Я14

**Ответственный редактор и соавтор:**

**Яблоков Игорь Николаевич** — доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии религии и религиоведения философского факультета МГУ им. М. В. Ломоносова, заслуженный деятель науки РФ, член Совета по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации, член Экспертного Совета по проведению государственной религиоведческой экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации.

**Рецензенты:**

*Овсиенко Ф. Г.* — доктор философских наук, профессор кафедры религиоведения Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ;

*Родригес А. М.* — доктор исторических наук, профессор Московского педагогического государственного университета.

**Яблоков, И. Н.**

Я14 История религии. В 2 т. Т. 1 : учебник для бакалавров / под ред. И. Н. Яблокова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 526 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс.

ISBN 978-5-9916-3463-2

Первый том двухтомной «Истории религии» открывается главами, раскрывающими ряд методологических проблем истории религии: место истории религии в ряду религиоведческих и исторических знаний, особенности и методы исторического познания, специфика обеспечения объективности познания в истории религии.

Авторы на археологических, этнографических, историографических материалах показывают исторический процесс развития религии от зарождения архаичных форм верований и культа и племенных культов до формирования религий древних цивилизаций. Особое внимание уделяется раскрытию процессов движения в истории народностно-национальных религий: индуизма, митраизма, зороастризма, даосизма, конфуцианства, иудаизма и др.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования третьего поколения.

*Для студентов, аспирантов и преподавателей вузов, преподавателей и учащихся старших классов общеобразовательных школ, лицеев гуманитарного профиля, всех интересующихся вопросами религиоведения.*

УДК 2  
ББК 86.2я73

© Коллектив авторов, 2007  
© Коллектив авторов, 2013,  
с изменениями  
© ООО «Издательство Юрайт», 2015

ISBN 978-5-9916-3463-2

## Оглавление

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Предисловие .....         | 8  |
| Авторы первого тома ..... | 12 |

### Раздел I ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ В КОНТЕКСТЕ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

|                                                                                               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Глава 1. Религиоведение как область знания .....</b>                                       | <b>15</b> |
| 1.1. Предмет и строение религиоведения. Место истории<br>религии в религиоведении .....       | 15        |
| 1.2. Методологические принципы и методы исследования.....                                     | 22        |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>                                                     | <i>30</i> |
| <b>Глава 2. Понимание и объяснение религии — предпосылка<br/>исследования ее истории.....</b> | <b>31</b> |
| 2.1. Мифология — исторически первый способ духовного<br>освоения мира .....                   | 31        |
| 2.2. Сущностные характеристики религии.....                                                   | 33        |
| 2.3. Основы и предпосылки религии .....                                                       | 43        |
| 2.4. Исторические типы религий.....                                                           | 47        |
| 2.5. Элементы, структура и функции религии .....                                              | 50        |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>                                                     | <i>58</i> |

### Раздел II ПРОБЛЕМА ПРОИСХОЖДЕНИЯ РЕЛИГИИ

|                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Глава 3. Основные идеи и учения о происхождении религии ....</b>                                           | <b>61</b> |
| 3.1. Связь содержания идей и учений о возникновении религии<br>с особенностями рассматриваемых религий.....   | 61        |
| 3.2. Идеи Античности о возникновении религии и их<br>воспроизведение в эпоху Возрождения и в Новое время..... | 62        |
| 3.3. Становление и развитие научных взглядов<br>на возникновение религии .....                                | 66        |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>                                                                     | <i>73</i> |
| <b>Глава 4. Реконструкция ранних форм верований и культов .....</b>                                           | <b>74</b> |
| 4.1. Значение данных археологии для решения вопроса<br>о происхождении религии .....                          | 74        |
| 4.2. Первобытные верования и культы .....                                                                     | 75        |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>                                                                     | <i>82</i> |

## Раздел III АВТОХТОННЫЕ РЕЛИГИИ

|                                                                                |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Глава 5. Религии Африки .....</b>                                           | <b>85</b>  |
| 5.1. Особенности традиционных религий Африки.....                              | 85         |
| 5.2. Основные мотивы мифов.....                                                | 86         |
| 5.3. Культ предков, представление о посмертном<br>существовании, ритуалы ..... | 90         |
| 5.4. Тайные союзы .....                                                        | 97         |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>                                      | <i>100</i> |
| <b>Глава 6. Религии Америки .....</b>                                          | <b>101</b> |
| 6.1. Ранние религии Мезоамерики .....                                          | 101        |
| 6.2. Религия майя.....                                                         | 103        |
| 6.3. Религия ацтеков .....                                                     | 107        |
| 6.4. Религия инков.....                                                        | 113        |
| 6.5. Религия чибча-муисков.....                                                | 114        |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>                                      | <i>116</i> |
| <b>Глава 7. Религии Океании .....</b>                                          | <b>117</b> |
| 7.1. Основные формы верований и культа .....                                   | 117        |
| 7.2. Особенности религии полинезийцев.....                                     | 121        |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>                                      | <i>122</i> |
| <b>Глава 8. Религии Австралии.....</b>                                         | <b>124</b> |
| 8.1. Верования австралийских аборигенов.....                                   | 124        |
| 8.2. Религиозные практики коренных австралийцев.....                           | 128        |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>                                      | <i>131</i> |

## Раздел IV РЕЛИГИЯ В ДРЕВНЕМ МИРЕ

|                                                                               |            |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Глава 9. Религия в Древнем Египте .....</b>                                | <b>135</b> |
| 9.1. Проблемы хронологии истории и источников религии<br>Древнего Египта..... | 135        |
| 9.2. Религия додинастического и раннединастического периодов ....             | 150        |
| 9.3. Религия Древнего царства.....                                            | 153        |
| 9.4. Крушение Древнего царства. Смена культов.....                            | 158        |
| 9.5. Религия и магия в Древнем Египте.....                                    | 164        |
| 9.6. Закат истории и религии Древнего Египта .....                            | 166        |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>                                     | <i>168</i> |
| <b>Глава 10. Религия в Древней Месопотамии.....</b>                           | <b>169</b> |
| 10.1. Религия Шумера.....                                                     | 170        |
| 10.2. Религия Вавилона .....                                                  | 172        |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>                                     | <i>179</i> |
| <b>Глава 11. Религия в Древней Сирии и Финикии .....</b>                      | <b>180</b> |
| 11.1. Из истории Сирии и Финикии.....                                         | 180        |

|                                                                                       |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 11.2. Представления о божествах.....                                                  | 181        |
| 11.3. Религиозные культы .....                                                        | 184        |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>                                             | <i>186</i> |
| <b>Глава 12. Религия в Древней Греции .....</b>                                       | <b>187</b> |
| 12.1. Этапы развития древнегреческой религии.....                                     | 187        |
| 12.2. Религиозные представления и понятия .....                                       | 190        |
| 12.3. Пантеон .....                                                                   | 197        |
| 12.4. Демонология .....                                                               | 202        |
| 12.5. Культ предков. Идея души и посмертного существования.....                       | 204        |
| 12.6. Ритуалы.....                                                                    | 207        |
| 12.7. Религиозные общины.....                                                         | 211        |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>                                             | <i>213</i> |
| <b>Глава 13. Религия в Древнем Риме .....</b>                                         | <b>215</b> |
| 13.1. Этнокультурные основы и исторические этапы развития древнеримской религии ..... | 215        |
| 13.2. Религиозные представления и понятия .....                                       | 221        |
| 13.3. Пантеон .....                                                                   | 230        |
| 13.4. Демонология .....                                                               | 239        |
| 13.5. Обряды.....                                                                     | 240        |
| 13.6. Религиозная община .....                                                        | 244        |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>                                             | <i>247</i> |
| <b>Глава 14. Религия в Древней Персии.....</b>                                        | <b>248</b> |
| 14.1. Маздеизм .....                                                                  | 248        |
| 14.2. Митраизм .....                                                                  | 250        |
| 14.3. Ритуалы и праздники митраизма .....                                             | 253        |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>                                             | <i>257</i> |
| <b>Глава 15. Религия древних кельтов .....</b>                                        | <b>258</b> |
| 15.1. Древние кельты: этногенез и основные вехи истории.....                          | 258        |
| 15.2. Религиозные представления кельтов.....                                          | 260        |
| 15.3. Обряды.....                                                                     | 267        |
| 15.4. Религиозная организация.....                                                    | 268        |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>                                             | <i>270</i> |
| <b>Глава 16. Религия древних германцев.....</b>                                       | <b>271</b> |
| 16.1. Исторические судьбы древнегерманской религии .....                              | 271        |
| 16.2. Религиозные представления.....                                                  | 273        |
| 16.3. Пантеон .....                                                                   | 277        |
| 16.4. Пандемониум .....                                                               | 281        |
| 16.5. Религиозный культ .....                                                         | 283        |
| 16.6. Религиозная организация.....                                                    | 286        |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>                                             | <i>288</i> |
| <b>Глава 17. Религия славян .....</b>                                                 | <b>289</b> |
| 17.1. Этногенез славян и становление славянской религии.....                          | 289        |
| 17.2. Проблема реконструкции славянской религии .....                                 | 290        |

|                                                          |            |
|----------------------------------------------------------|------------|
| 17.3. Общая характеристика древнеславянской религии..... | 291        |
| 17.4. Представления и понятия .....                      | 294        |
| 17.5. Пантеон .....                                      | 307        |
| 17.6. Пандемониум .....                                  | 317        |
| 17.7. Культ предков.....                                 | 321        |
| 17.8. Обряды.....                                        | 326        |
| 17.9. Религиозная община .....                           | 337        |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>                | <i>340</i> |
| <b>Глава 18. Религия в Древней Индии .....</b>           | <b>341</b> |
| 18.1. Религия протоиндийской цивилизации.....            | 341        |
| 18.2. Ведийская религия.....                             | 345        |
| 18.3. Брахманизм .....                                   | 350        |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>                | <i>354</i> |

## Раздел V НАРОДНОСТНО-НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ

|                                                                                   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Глава 19. Индуизм .....</b>                                                    | <b>357</b> |
| 19.1. Многоликость индуизма.....                                                  | 357        |
| 19.2. Становление индуистской триады богов .....                                  | 360        |
| 19.3. Вишнуизм.....                                                               | 363        |
| 19.4. Шиваизм.....                                                                | 368        |
| 19.5. Шактизм .....                                                               | 370        |
| 19.6. Индуистский храм .....                                                      | 372        |
| 19.7. Реформация индуизма. Индуизм в политической жизни<br>современной Индии..... | 375        |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>                                         | <i>377</i> |
| <b>Глава 20. Джайнизм.....</b>                                                    | <b>378</b> |
| 20.1. Возникновение джайнизма.....                                                | 378        |
| 20.2. Верование, ритуалы, предписания .....                                       | 379        |
| 20.3. Историческая эволюция .....                                                 | 382        |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>                                         | <i>385</i> |
| <b>Глава 21. Сикхизм .....</b>                                                    | <b>386</b> |
| 21.1. Возникновение сикхизма.....                                                 | 386        |
| 21.2. Основные идеи .....                                                         | 387        |
| 21.3. Сикхизм времен десяти гуру: XVI — начало XVIII века.....                    | 389        |
| 21.4. Сикхизм в XVIII — первой половине XX века .....                             | 392        |
| 21.5. Сикхизм во второй половине XX — начале XXI века .....                       | 396        |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>                                         | <i>398</i> |
| <b>Глава 22. Зороастризм. Парсизм.....</b>                                        | <b>399</b> |
| 22.1. Заратуштра и его учение .....                                               | 399        |
| 22.2. Зоороастризм в государствах Древнего Ирана.....                             | 402        |
| 22.3. Зороастризм от Средневековья до наших дней .....                            | 406        |

|                                                       |            |
|-------------------------------------------------------|------------|
| 22.4. Парсизм.....                                    | 410        |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>             | <i>415</i> |
| <b>Глава 23. Манихейство.....</b>                     | <b>416</b> |
| 23.1 Основатель манихейства.....                      | 416        |
| 23.2. Идейные истоки .....                            | 418        |
| 23.3. Дуалистическая онтология и культ .....          | 420        |
| 23.4. Антропология и этика.....                       | 424        |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>             | <i>426</i> |
| <b>Глава 24. Даосизм.....</b>                         | <b>427</b> |
| 24.1. Философские воззрения .....                     | 427        |
| 24.2. Эволюция верований и институтов .....           | 430        |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>             | <i>433</i> |
| <b>Глава 25. Конфуцианство.....</b>                   | <b>434</b> |
| 25.1. Учение Конфуция о ритуале и государстве .....   | 434        |
| 25.2. Конфуций об этапах совершенствования .....      | 446        |
| 25.3. Развитие философского наследия Конфуция.....    | 453        |
| 25.4. Ханьское конфуцианство .....                    | 458        |
| 25.5. Формирование культа Конфуция .....              | 460        |
| 25.6. Становление неоконфуцианства .....              | 460        |
| 25.7. Сунское неоконфуцианство.....                   | 463        |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>             | <i>469</i> |
| <b>Глава 26. Синто .....</b>                          | <b>470</b> |
| 26.1. Формирование синто .....                        | 470        |
| 26.2. Синкретизм.....                                 | 473        |
| 26.3. Культовые сооружения и культовая практика ..... | 475        |
| 26.4. Тэнноизм .....                                  | 486        |
| 26.5. Синто в современных условиях .....              | 490        |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>             | <i>493</i> |
| <b>Глава 27. Иудаизм .....</b>                        | <b>494</b> |
| 27.1. Возникновение и формирование Танаха .....       | 494        |
| 27.2. Талмуд.....                                     | 500        |
| 27.3. Основные направления .....                      | 502        |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>             | <i>507</i> |
| <b>Литература .....</b>                               | <b>508</b> |
| <b>Именной указатель.....</b>                         | <b>512</b> |
| <b>Предметный указатель.....</b>                      | <b>518</b> |

## Предисловие

Во многих учебных заведениях России — университетах, институтах, колледжах, гимназиях, общеобразовательных школах — преподаются различные религиоведческие дисциплины, среди которых наиболее востребована история религии. Учебник «История религии» в двух томах выходит четвертым изданием. Распределение материала в двух томах себя оправдало и с точки зрения содержания, и с точки зрения удобства для читателя. При подготовке четвертого издания учтены требования нового поколения Федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе в части получения учащимися соответствующих компетенций.

Содержание учебника соответствует программам преподаваемого курса в образовательных организациях разного уровня, в нем нашли отражение результаты фундаментальных исследований, проведенных в последние годы как в отечественной, так и в зарубежной науке. Третье издание книги получило положительные оценки научной и педагогической общественности; в то же время были высказаны пожелания и замечания, которые авторы с благодарностью приняли и учли при подготовке четвертого издания. Общая структура и последовательность изложения сохранены, хотя в ряд разделов внесены существенные исправления и дополнения.

В результате освоения содержания учебника «История религии» в двух томах студенты приобретают следующие компетенции<sup>1</sup> и должны:

### **знать**

- место истории религии в исторической науке, связь с иными разделами последней;
- специфику познавательного процесса в исторической науке и в истории религии;
- взаимосвязь истории религии с другими религиоведческими дисциплинами;

---

<sup>1</sup> Указаны как компетенции, которые приобретают учащиеся, готовящиеся к профессиональной деятельности в области истории, истории религии, религиоведения, так и компетенции, необходимые учащимся, для которых история, история религии, религиоведение не являются профессиональными дисциплинами.



- исторические типы религии;
- различные концепции возникновения религии;
- основные формы верований и культов в первобытном обществе;
- мифологию как исторически первый тип освоения мира;
- отличие религии от мифологии, сущностные характеристики религии;
- историю расчленения первобытного мифологического комплекса и формирования различных областей духовной культуры, в том числе религии;
- происхождение, основные этапы развития религий, свойственные им картины мира, верования, ритуалы и социальные организации;
- особенности и распространение в мире родоплеменных религий;
- возникновение, распространение, особенности исторической эволюции народностно-национальных религий, появление и эволюцию их в разных странах и регионах;
- состав и содержание сакральных текстов народностно-национальных религий;
- возникновение и распространение мировых религий, их историческую эволюцию, особенность развития в разных странах и регионах;
- состав и содержание сакральных текстов мировых религий — Типитаки, Библии, Корана, особенности их толкования в различных конфессиях;
- понятийный аппарат теологии, доктринальных комплексов религий мира;
- современное состояние религий в мире, влияние процессов глобализации на их эволюцию, тенденции традиционализма и модернизма в них;

### ***уметь***

- самостоятельно собирать и отбирать материалы и информацию об исторических религиозных процессах, выявлять познавательную значимость того или иного источника;
- раскрывать функции и роль религии в конкретных исторических условиях места и времени;
- показывать влияние религий на развитие культуры различных народов;
- применять знания о религиях к анализу их проявлений в народной жизни, фольклоре, искусстве, морали, политике и других областях культуры;
- анализировать причины религиозных конфликтов в истории народов, стран и регионов;

- самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения конференций, круглых столов, семинаров по различным вопросам истории религии;

- излагать в ясной форме информацию о феноменах религии в их исторической эволюции;

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает проблемы истории религии;

- применять знания по истории религии в ходе анализа современных религиозных процессов;

- использовать знания истории религии в деятельности в различных областях культуры;

- использовать знания в области информатики и современных информационных технологий в исследованиях по истории религии;

- применять методические и дидактические приемы в ходе преподавания истории религии;

- самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы по истории религии к учебному процессу;

***владеть***

- понятийным аппаратом теории религии;
- содержанием знания в области истории религии;
- методами исследования истории религии, готовностью модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из целей конкретного исследования;

- приемами историографических исследований;
- способами анализа исторических источников;
- навыками работы со словарями, энциклопедиями, научной литературой;

- приемами герменевтического анализа священных и других религиозных текстов;

- принципами и правилами научного диалога и достижения консенсуса;

- приемами устного и письменного изложения материала по истории религии;

- правилами обоснования полученных выводов;

- принципами и приемами религиоведческой экспертизы;

- приемами подготовки и чтения лекций, проведения семинарских занятий в вузах, уроков в общеобразовательной школе, лицее и гимназии;

- навыками психолого-педагогического воздействия в рамках учебного процесса;

- приемами анализа связи религии и других областей культуры в истории общества, стран, народов, регионов;

- способностью использовать знания по истории религии в социальной, познавательной и профессиональной деятельности, в повседневном общении;

- толерантной культурой межнационального и межрелигиозного общения.

Учебник подготовлен кафедрой философии религии и религиозоведения философского факультета МГУ им. М. В. Ломоносова совместно с учеными исторического отделения Института стран Азии и Африки при МГУ им. М. В. Ломоносова, других подразделений университета и других вузов страны.

Учебник предназначен для студентов и преподавателей вузов, учащихся колледжей, гимназий, школ, а также всех интересующихся проблемами истории религии.

Первый том открывается изложением ряда методологических вопросов истории религии. Поскольку речь идет об истории *религии*, раскрываются сущностные характеристики религии, ее основы и предпосылки, исторические типы религий, структура, функции и роль религии. Выявляется связь различных историко-религиозных явлений с социокультурными особенностями тех или иных стран и регионов.

В первом томе рассматриваются проблемы происхождения религии, ранние формы верований и культа, автохтонные религии Африки, Америки, Океании, Австралии, религии в Древнем Мире, впоследствии ушедшие с исторической арены. Особое внимание уделяется анализу народностно-национальных религий, которые существуют и поныне.

## Авторы первого тома

- Предисловие — доктор философских наук И. Н. Яблоков;
- разд. I: гл. 1, 2 — И. Н. Яблоков;
- разд. II: гл. 3 — И. Н. Яблоков; гл. 4 — доктор философских наук А. Н. Красников, доктор философских наук З. П. Трофимова;
- разд. III: гл. 5–8 — кандидат философских наук Е. В. Орел;
- разд. IV: гл. 9 — кандидат философских наук В. В. Винокуров; гл. 10, 11 — З. П. Трофимова; гл. 12, 13 — доктор философских наук А. П. Забияко; гл. 14 — кандидат исторических наук В. Н. Зайцев, кандидат исторических наук Б. А. Иванов, З. П. Трофимова; гл. 15, 16, 17 — А. П. Забияко; гл. 18 — кандидат филологических наук — А. М. Дубянский;
- разд. V: гл. 19 — А. М. Дубянский; гл. 20 — М. Г. Мокринский; гл. 21 — кандидат исторических наук А. В. Бочковская; гл. 22 — В. Н. Зайцев, Б. А. Иванов; гл. 23 — доктор философских наук К. И. Никонов, доктор философских наук З. А. Тажуризина; гл. 24 — кандидат исторических наук А. О. Милянюк; гл. 25 — доктор исторических наук З. Г. Лапина; гл. 26 — доктор исторических наук Г. Б. Навлицкая; гл. 27 — кандидат исторических наук А. В. Крылов, магистр востоковедения и африканистики И. А. Фадеев.

Алфавитный и предметный указатели составлены аспиранткой кафедры философии религии и религиоведения философского факультета МГУ имени М. В. Ломоносова Е. В. Золотовой.

В подготовке рукописи к изданию принимали участие: Е. В. Золотова (компьютерное обеспечение), студенты Отделения религиоведения философского факультета МГУ имени М. В. Ломоносова М. С. Лебедева и В. А. Литвинов (компьютерное обеспечение), кандидат филологических наук О. В. Осипова (корректурa древнегреческих и латинских терминов), З. П. Трофимова (вычитка верстки), И. А. Фадеев (компьютерное обеспечение).

# Раздел I

## ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ

### В КОНТЕКСТЕ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

---

---

---

---

Слова «*история религии*»<sup>1</sup> употребляются в двух смыслах: для обозначения протекающих во времени процессов развития и изменения религий и для названия отрасли знания, изучающей эти процессы. С учетом сложившейся в исторической науке периодизации развития общества можно говорить о процессах развития и изменения религий в первобытном обществе, в Древнем мире, в Средние века, в Новое время, в Новейшее время.

Сбор исторического материала, исторические знания о религии являются столь же древними, как и описание истории общества, но превращение истории религии в относительно самостоятельную научную дисциплину происходит в Новое время. Историческая наука, делая предметом изучения историю различных областей культуры, обращается и к исследованию религии. История религии была одной из основных предпосылок возникновения религиоведения как отрасли знания, выступала и выступает в качестве важного его раздела.

---

---

<sup>1</sup> История от греч. *ιστορία* — расспрашивание, расспрос, исследование; рассказ; знание, наука. Об этимологии слова «религия» см. ниже.



# Глава 1

## РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ КАК ОБЛАСТЬ ЗНАНИЯ

### 1.1. Предмет и строение религиоведения. Место истории религии в религиоведении

Религиоведение как относительно самостоятельная отрасль знания складывалось начиная с XIX в., хотя религиоведческие знания — философские, теологические, исторические, психологические и др. — накапливались в течение веков. Оно вычленялось на стыке онтологии и теории познания, социальной философии и философии истории, культурологии, истории философии, этики, эстетики, социологии, психологии, лингвистики, политологии, всеобщей истории, этнологии, археологии и других наук. С этим связано содержание, строение и структура религиоведческого знания. *Религиоведение* изучает закономерности возникновения, изменения, развития и функционирования религии, ее качественные, сущностные характеристики, строение и различные компоненты (с учетом особенностей различных религий), многообразные феномены, как они представляли в истории общества (синхронно и диахронно), взаимосвязь и взаимовлияние религии и других областей культуры. Оно изучает религию на уровне общества, групп и личности. В религиоведении выделяют ряд разделов, основными из которых являются *философия, социология, психология, феноменология, антропология, история религии*.

**Философия религии** разрабатывает наиболее общие понятия и концепции объекта. Экспликация философии религии как специальной предметной области философствования происходит в XVII—XIX вв. благодаря трудам нидерландского философа Б. Спинозы (1632—1677), английского философа Д. Юма (1711—1776), французского философа П. А. Гольбаха (1723—1789), немецкого философа И. Канта (1724—1804), немецкого протестантского теолога и философа Ф. Шлейермахера (1768—1834), немецких философов И. Г. Фихте (1762—1814), Ф. В. Шеллинга (1775—1854), Г. В. Ф. Гегеля (1770—1831), Л. А. Фейербаха (1804—1872), К. Маркса (1818—1883), Ф. Энгельса (1820—1895), Э. Гартмана

(1842—1906), голландского теолога и историка религии К. П. Тиле (1830—1902), датского теолога и философа С. Кьеркегора (1813—1855), русского философа В. С. Соловьева (1856—1900) и др.

В XX и XXI вв. проблемы религии получают разработку в сочинениях ряда выдающихся представителей различных направлений философии. Содержание философии религии образуют философские понятия и концепции данного объекта. Эти концепции многообразны, интерпретация религии в них осуществляется под углом зрения какого-то субординирующего принципа — натурализма, материализма, экзистенциализма, прагматизма, позитивизма, аналитической философии, философской антропологии, персонализма, неотомизма, постмодернизма и т.д.

В качестве *проблемных областей* философии религии выделяют следующие:

- выявление статуса философии религии в общей системе философских, религиоведческих и иных знаний, определение специфики философского осмысления религии, решение вопроса о философских методах постижения объекта и т.п. (круг метапроблем по отношению к самой философии религии, философия философии религии);

- разработка методологии религиоведения, раскрытие особенностей и структуры религиоведческого знания, закономерностей его развития, места религиоведения в ряду наук (круг метапроблем по отношению к религиоведению как научной дисциплине);

- анализ различных (многообразных) вариантов понимания сущности религии, осмысление сущностных характеристик религии, нахождение принципов подхода к ее определению, наконец, формулирование философского определения понятия религии;

- раскрытие онтологических основ религии в бытии Космоса, планеты Земля, человечества, этноса, отдельного человека и т.д., анализ познавательных возможностей формирования религиозно-гнозиса;

- изучение особенностей процессов познания в религиозном сознании (своеобразия субъекта, объекта, форм и результатов познания);

- исследование религиозного мировоззрения, его разных типов и видов, его элементов и структуры (религиозных верований, понятий, представлений, суждений, высказываний, структур умозаключений);

- раскрытие черт религиозного сознания и анализ его быденного и концептуального (теологии в авраамических религиях и доктринальных комплексов в других религиях) уровней;

- изучение языка религии;

- выявление содержания и специфики религиозной философии — религиозных метафизики, онтологии, эпистемологии, исто-



риософии, антропологии, этики и т.д., анализ различных направлений религиозной философии.

Философия религии интегрирует разноаспектные и разноуровневые религиозоведческие знания в систему, выполняет мировоззренческую и методологическую функции.

**Социология религии** начинает формироваться с середины XIX в. В качестве близких источников социологии религии послужили идеи английских философов XVII–XVIII вв. — Т. Гоббса (1588–1679), Г. Болингброка (1678–1754), французских философов и представителей общественно-политической мысли XVIII в. — Ш. Л. Монтескье (1689–1755), Ж. Ж. Руссо (1712–1779), К. А. Гельвеция (1715–1771), в особенности — философов, историков и первых социологов XIX в. — американского историка и этнографа Л. Г. Моргана (1818–1881), французского философа и социолога О. Конта (1797–1858), английского философа и социолога Г. Спенсера (1820–1903), а также ряда уже упоминавшихся немецких философов. Основателями социологии религии являются немецкий социолог, историк, философ М. Вебер (1864–1920), французский социолог, философ Э. Дюркгейм (1858–1917), немецкий философ, социолог Г. Зиммель (1858–1918), немецкий теолог и философ Э. Трёльч (1865–1923).

Социология религии подразделяется на ряд направлений: понимающая социология социального действия, компаративно-типологическое, структурно-функциональное, феноменологическое, формальная социология, интегральная социология, социология религии, базирующаяся на материалистическом понимании истории, эмпирически-дескриптивное направление.

Одним из *определений предмета* социологии религии может быть следующее: она исследует религию как общественную подсистему, изучает общественные основы религии, общественные закономерности ее возникновения, развития, функционирования, ее элементы и структуру, место, функции и роль в общественной системе, влияние на другие элементы этой системы, специфику обратного влияния последних на религию. Социология религии рассматривает религию как на теоретическом, так и на эмпирическом уровне, анализирует религиозное поведение людей в единстве с их сознанием. В состав социологической теории религии входят:

- фундаментальные положения, раскрывающие общественно-сущностные характеристики религии, ее основы в истории и жизнедеятельности общества, групп и индивидов;
- знания о различных феноменах религии — о религиозном сознании, культе, отношениях, объединениях, организациях и т.д.;
- совокупность операционально интерпретированных понятий и эмпирических обобщений — «религиозность», «религиозное поведение», «типы религиозности» и пр.;

- методика конкретно-социологических исследований в области религии.

**Психология религии** в качестве научной дисциплины складывается в конце XIX — начале XX вв. Существенный вклад в ее становление и развитие внесли немецкий психолог, физиолог и философ В. Вундт (1832—1920), американский психолог С. Холл (1844—1924), американский психолог и философ У. Джеймс (1842—1910), немецкий философ В. Дильтей (1833—1911), американский психолог Дж. Леуба (1868—1946), французский философ, социолог, психолог и этнограф Л. Леви-Брюль (1857—1939), французский психолог Т. Рибо (1839—1916), американский психолог Э. Старбек (1866—1947), французский психолог Т. Флурнуа (1854—1920) и др.

В психологии религии реализуется как *общепсихологический*, так и *социально-психологический* подходы к изучению религии. Может быть дано следующее *определение предмета* данной дисциплины: она исследует психологические закономерности возникновения, развития и функционирования религиозных явлений индивидуальной, групповой и общественной психологии (потребностей, чувств, настроений, традиций и т.п.), содержание, структуру, направленность этих явлений, их место и роль в религиозном комплексе и влияние на внерелигиозные сферы жизнедеятельности индивида, групп, общества.

Психологическую теорию религии образуют:

- учение о психологических основах религии;
- совокупность положений, раскрывающих специфику религиозно-психологических явлений (свойств, процессов, состояний), присущих личности и группе;
- изучение многообразия религиозно-психологического опыта;
- анализ психологических аспектов религиозных деятельности и отношений — культура, религиозной проповеди, обучения, воспитания, общения и т.д.;
- методика психологических исследований религиозности.

Психологические процессы, состояния, личностные свойства анализируются в связи с принадлежностью индивидов к определенным общественным системам, стратам, классам, слоям, этносам, демографическим и профессиональным группам, религиозным общностям и общинам. Для понимания и объяснения религиозных явлений привлекаются различные психологические теории — бихевиоризм, гештальт-психология, интеракционизм, теория поля, психоанализ (фрейдизм и неопрейдизм), когнитивизм, гуманистическая психология, психология самости, трансперсонализм, культурно-историческая теория и теория деятельности. В рамках конфессиональной психологии религии выделены

психологическая экзегетика, пастырская психология, пастырская психотерапия и др.

**Феноменология религии** складывается в XX в. Значительный вклад в разработку феноменологии религии внесли голландский теолог и историк религии П. Д. Шантепи де ля Соссе (1848—1920), немецкий философ и теолог Р. Отто (1869—1937), голландский теолог и религиовед Г. ван дер Леув (1890—1950), немецкий философ и социолог М. Шелер (1874—1928), немецкий философ и теолог Ф. Хайлер (1892—1967), голландский историк религии К. Ю. Блекер (1898—1983), англо- и франкоязычный философ и историк М. Элиаде (1907—1986) и др. Большое влияние на развитие феноменологии религии оказали феноменологическая философия немецкого философа Э. Гуссерля (1859—1938) и экзистенциализм немецкого философа М. Хайдеггера (1889—1976).

В отличие от других разделов религиоведения феноменология религии пока еще в меньшей мере саморефлектировала себя в качестве относительно самостоятельной дисциплины; шли и идут дискуссии о ее предмете, о взаимоотношениях феноменологии с теологией, с историей и философией религии. И все же центральные *узлы предметного поля* постепенно высвечивались. Ныне считается, что главными понятиями феноменологии религии являются такие, как «священное» в отличие от «профанного» («священный предмет», «священное число», «священное пространство и время»), «нуминозное» и др. Можно высказать следующую гипотезу о *предметных задачах* феноменологии религии: она соотносит представления, идеи, цели, мотивы, практически взаимодействующих, находящихся в коммуникации индивидов с точки зрения реализующихся религиозных значений и смыслов, на этой основе достигает понимания явлений религии, дает их систематическое описание, разрабатывает их классификации с помощью сопоставления и сравнения. В феноменологии религии сложились две традиции — дескриптивная и интерпретивная.

**Антропология религии** формировалась начиная с XIX в. на стыке с народоведением — с этнографией и этнологией, с фольклористикой; она развивалась и развивается в связи с социальной (культурной) антропологией, во взаимодействии с другими религиоведческими дисциплинами — историей, социологией, психологией, феноменологией религии.

В становление и развитие антропологии религии внесли вклад английские историки, этнологи, антропологи Э. Тайлор (1832—1917), Э. Лэнг (1844—1912), Дж. Фрэзер (1854—1941), Р. Маретт (1866—1943), Б. Малиновский (поляк по происхождению; 1884—1942), американский антрополог Ф. Боас (1858—1939), французский исследователь первобытного мышления Л. Леви-Брюль (1897—1939), французский представитель структурной

антропологии К. Леви-Строс (1908–2009), австрийский теолог, этнограф и лингвист В. Шмидт (1868–1936), отечественные этнологи и антропологи Л. Я. Штернберг (1861–1927), В. Г. Богораз (1865–1936) и др.

Предпосылки становления антропологии религии были созданы в XVIII–XIX вв. Шло накопление этнографических данных, был собран обширный материал о быте и верованиях древних индийцев, персов, германцев, римлян, африканских и американских племен. Уже в XVIII в. предложены сравнительные описания различных религий. В дальнейшем развитие антропологии религии шло как в связи с полевыми исследованиями, так и по линии обобщения данных этих исследований и разработки теории.

Изначально усилия антропологов религии были направлены на изучение религии в культуре традиционных обществ. В дальнейшем происходил поворот и к рассмотрению религии в определенных пластах культуры в условиях индустриального и постиндустриального общества. В различные периоды истории в разных школах антропологии религии в качестве методологии выступали эволюционизм, диффузионизм, функционализм, структурализм и др. В антропологии религии выделяется ряд предметных областей<sup>1</sup>:

- антропологические теории мифа;
- антропологические теории ритуала;
- изучение народной религиозности;
- когнитивные исследования;
- этологический и социобиологический подходы к изучению религий;
- изучение измененных состояний сознания и др.

**История религии** как научная дисциплина наследовала результаты многовекового развития исторических знаний о религии. Особенно важное значение для становления и развития этой научной дисциплины имели исследования, проводившиеся начиная с Нового времени. В XVIII в. ряд проблем истории религии освещался в сочинениях французского просветителя, энциклопедиста Ш. де Бросса (1709–1777), французского ученого и философа Ш. Ф. Дюбуа (1742–1809). В XIX в. в развитие истории религии немалый вклад внесли немецкие теологи и историки, представители так называемой тюрингенской школы в теологии Ф. К. Баур (1792–1860) и Д. Ф. Штраус (1808–1874). С XIX в. история религии становится областью деятельности многих исследователей — это швейцарский историк и правовед И. Бахофен (1815–1887), французский историк Ф. де Куланж (1830–1889), французский

---

<sup>1</sup> См.: *Шахнович М. М.* Антропология религии // Религиоведение / под ред. М. М. Шахнович. СПб. : Питер, 2006. С. 363–383.

писатель, историк и филолог-востоковед Ж. Э. Ренан (1823—1892), английский историк, востоковед С. У. Робертсон (1846—1894), немецкий историк и философ А. Дреус (1865—1935), австрийский теолог, этнограф и лингвист В. Шмидт (1868—1954), американский историк Ф. М. Кросс (1868—1964), российские исследователи — востоковед Ф. И. Щербатской (1866—1942), историки В. В. Бартольд (1862—1930), А. Б. Ранович (1885—1948), Р. Ю. Виппер (1859—1954), историк, этнограф С. А. Токарев (1899—1985), богослов и историк А. В. Карташов (1875—1960) и многие другие.

История религии изучает происхождение религии, ранние формы верований и культа, обрисовывает движущийся во времени и сосуществующий в пространстве мир явлений религии во всем его многообразии, воспроизводит прошлое различных религий в конкретности их форм, накапливает и сохраняет информацию о многочисленных существовавших и существующих религиях. Исследования ведутся в русле всеобщей истории религии, истории данной религии или конфессии, страноведческой истории религий и конфессий; специальные области образуют археологическое и этнографическое изучение религии.

Исследования в истории религии разнохарактерны. Они могут выступать в виде описания религиозных явлений, воспроизводящего их нарратива без целенаправленного раскрытия выражения в них закономерностей развития общества, групп, индивидов, без высвечивания в этих явлениях сущностных констант религии — это *дескриптивное исследование* в истории религии. Исследования могут представлять и в виде воспроизведения феноменов религии с учетом выражения в них закономерностей развития общества, групп, индивидов, проявления сущностных констант религии. Этот вид исследований можно условно назвать *компаративно-рефлексирующим*. Плодотворно рассмотрение религии в контексте развития экономических, социально-политических, государственно-правовых, нравственных и иных отношений, в контексте истории культуры в целом.

Подчеркнем, что разделы внутри религиоведения находятся, так сказать, «у себя», имеют один объект, и знания разных разделов интегрируются в систему знаний о данном объекте. Это повышает эффективность и научных исследований в области религии, и религиоведческого образования. Конечно, религия может рассматриваться и рассматривается в различных разделах философии, социологии, психологии, истории и других наук, но в них это изучение имеет статус прикладных областей знания, по необходимости оторванных друг от друга.

Среди учений о религии одни относятся к *религиозным (конфессиональным)*, другие — к *нерелигиозным (неконфессиональным)*. К религиозным относятся направления, представленные

исследователями, которые стоят на позициях религиозного мировоззрения. В этом случае религия рассматривается «изнутри», ее изучение непосредственно связано с религиозными потребностями. Нерелигиозные течения базируются на иных исходных мировоззренческих принципах, подходят к религии «извне», стремятся дистанцировать себя от какой бы то ни было религии или конфессии.

## 1.2. Методологические принципы и методы исследования

**Методологические принципы** социального познания, в том числе религии и ее истории, задает философия.

Для выяснения особенностей исторического познания и его результатов (в том числе и о религии) существенное значение имело проведенное немецкими философами В. Виндельбантом (1848—1915) и Г. Риккертом (1863—1936) разделение наук на *номотетические* (греч. νομοθετικῆ — законодательное искусство) (науки о природе) и *идиографические* (греч. ἰδιος — особенный, своеобразный и γράφω — пишу) (науки о культуре): номотетические изучают общее, повторяющееся в явлениях, устанавливают законы, идиографические занимаются индивидуальными, особенными событиями и явлениями. С другой стороны, немецкий философ В. Дильтей (1833—1911), отделяя мир природы и мир истории, настаивал на различении объяснения (путем выявления каузальных связей), характерного для «наук о природе», и понимания (посредством сопереживания, вчувствования или интерпретации), которое осуществляется в «науках о духе». Однако со временем противопоставление объяснения и описания, объяснения и понимания преодолевалось. В ходе описания эмпирические данные упорядочиваются, уплотняются, вычленяются «плотно структурированные факты», что создает благоприятные возможности для последующего объяснения. Точно так же каузальное объяснение стало рассматриваться как один из путей понимания, а интерпретирующее понимание было признано способным приводить к объяснению.

*Эволюционизм*, как он складывался в XIX в., рассматривал развитие общества и его областей в качестве процессов постепенного перехода от низшего состояния к высшему. Иногда он представлял в виде идеи однолинейной направленности развития. Однако однолинейные представления о восходящем характере общественных изменений постепенно утрачивали доверие. Утвердилось мнение, согласно которому эволюция может вести как к усложнению, дифференциации, повышению организации системы и ее элементов, так и к снижению организованности, дестабилизации, асси-

миляции, контаминации, диффузии, отмиранию и т.д. Получили распространение идеи нелинейного, многовариативного развития общественных явлений.

При изучении религии, ее истории существенно важно принять во внимание соотношение формационного и цивилизационного подходов к изучению истории общества. Единства в понимании формации и цивилизации, существа этих подходов и их соотношения у исследований нет.

*Понятие формации* в явной форме сформулировано немецким философом К. Марксом, но уже до него на основе идеи прогресса были предложены различные стадийные схемы истории общества. Согласно К. Марксу<sup>1</sup>, формация — это исторически определенный тип общества, представляющий собой ступень в его развитии, общество со своеобразным отличительным характером. В общественном производстве своей жизни *люди вступают* в определенные, необходимые, от их воли и сознания не зависящие отношения — производственные отношения, которые соответствуют определенной ступени развития их материальных производительных сил. Совокупность этих производственных отношений составляет экономическую структуру общества, реальный базис, на котором возвышается юридическая и политическая надстройка и которому соответствуют определенные формы общественного сознания. Способ производства материальной жизни обуславливает социальный, политический и духовный процессы жизни вообще. С изменением экономической основы более или менее быстро происходит переворот во всей громадной надстройке. В общих чертах азиатский, античный, феодальный и современный, буржуазный способы производства можно обозначить как прогрессивные эпохи экономической общественной формации.

Утверждая, что конечные причины общественных изменений следует искать в экономике, К. Маркс и Ф. Энгельс не принимают вульгарную концепцию экономического детерминизма. Ф. Энгельс полагал<sup>2</sup>, что это «нелепое представление идеологов» основывается на недиалектическом понимании причины и следствия как двух противоположных полюсов и упускает из виду их взаимодействие. В реальной действительности, как только историческое явление вызвано к жизни (в конечном счете экономическими причинами), оно тоже воздействует на окружающую среду. Политическое, правовое, философское, религиозное, художественное и т.д. развитие основано на экономическом, но все они также оказывают влияние друг на друга и на экономический базис. Экономическое

---

<sup>1</sup> См.: *Маркс К.* К критике политической экономии // К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч. Т. 13. М., 1955. С. 6—7.

<sup>2</sup> См.: *Энгельс Ф. И.* Блоху // Маркс К. и Энгельс Ф. Соч. Т. 39. С. 175.

положение — это базис, но на ход исторических событий оказывают также влияние и во многих случаях определяют преимущественно их форму различные моменты надстройки: политические и правовые факторы (конституции и т.д.) и отражения всех этих задач действительных битв в мозгу участников — политические, юридические, философские теории, религиозные воззрения и их дальнейшее развитие в систему догм. В действительности имеет место взаимодействие, в котором экономическая необходимость лишь в конечном счете прокладывает себе путь.

Отношение к формационной теории неоднозначно как среди философов, так и историков. Одни отрицают ее эвристическое значение. Другие признают ее основные принципы и на основе данных современной исторической науки и других наук осуществляют модернизацию формационного подхода<sup>1</sup>. При признании методологической значимости формационного подхода подчеркивается, что формационная схема не может быть применена к анализу каждого конкретного общества (в особенности в регионах Востока). В истории могут встречаться типы производственных отношений, которые представляют собой стадии развития отдельных обществ, не являясь, однако, стадиями развития человеческого общества в целом. Обращается внимание на необходимость учета многообразия, полицентризма, многолинейности, множественности типов исторического развития конкретных обществ при признании единства движения человеческого общества в целом. Формационная схема эффективна при рассмотрении всего человеческого общества в целом в его всемирно-историческом развитии (хотя при изучении истории определенного конкретного общества соответствующие стадии можно выделить).

Сторонники цивилизационного подхода предложили немало вариантов раскрытия содержания категории «цивилизация» и понимания соотношения формационного и цивилизационного подходов. В качестве возможных приемов следующие решения указанных вопросов<sup>2</sup>. *Цивилизации* представляют собой большие, длительно существующие самодостаточные сообщества (локальные и региональные) стран и народов с выраженной социокультурной спецификой, своеобразии которых обусловлено естественными, объективными условиями жизни, в том числе и способом производства. Каждой цивилизации присуще своеобразное социальное время, социальное пространство, хронотоп. Цивилизационные сообщества в процессе своей эволюции проходят стадии возникновения, становления, расцвета, надлома и разложения (гибели).

---

<sup>1</sup> См.: Семенов Ю. И. Философия истории. М., 1999. С. 77–91.

<sup>2</sup> См.: Философия истории / под ред. проф. А. С. Панарина. М., 1999. С. 386–397.





МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. М. В. ЛОМОНОСОВА  
ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

# ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ

## Том 2

УЧЕБНИК ДЛЯ БАКАЛАВРОВ

Под редакцией профессора **И. Н. Яблокова**

4–е издание, переработанное и дополненное

*Допущено УМС по философии, политологии, религиоведению  
УМО по классическому университетскому образованию  
Министерства образования и науки РФ в качестве учебника для  
студентов высших учебных заведений*

Книга доступна в электронной библиотечной системе  
[biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

Москва ■ Юрайт ■ 2015

УДК 2  
ББК 86.2я73  
Я14

**Ответственный редактор и соавтор:**

**Яблоков Игорь Николаевич** — доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии религии и религиоведения Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова, заслуженный деятель науки Российской Федерации, член Совета по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации, член Экспертного Совета по проведению государственной религиоведческой экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации.

**Рецензенты:**

*Овсиенко Ф. Г.* — доктор философских наук, профессор кафедры религиоведения Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ;

*Родригес А. М.* — доктор исторических наук, профессор Московского педагогического государственного университета.

**Яблоков, И. Н.**

Я14 История религии. В 2 т. Т. 2 : учебник для бакалавров / под ред. И. Н. Яблокова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 776 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс.

ISBN 978-5-9916-3464-9

Второй том двухтомной «Истории религии» посвящен рассмотрению мировых религий — буддизма, христианства, ислама, их возникновения, развития, распространения, современного состояния. Показываются социально-экономические условия и духовные предпосылки их зарождения, становление вероучений, культа, организаций, разделение на направления, течения, конфессии. Осмысливаются современные религиозные процессы на фоне глобальных социально-политических и социо-культурных изменений в мире.

Авторы анализируют вероучение и философию основных направлений буддизма, теологию и философию различных направлений христианства и ислама, социально-политические позиции и деятельность буддийских, христианских (православных, католических, протестантских), мусульманских организаций. Заканчивается второй том «Истории религии» обзором новых религиозных движений, изучением причин их появления, специфики их вероучений, культа, организации, деятельности.

*Для студентов и преподавателей вузов, преподавателей и учащихся старших классов школ, лицеев, колледжей гуманитарного профиля, всех интересующихся вопросами религиоведения.*

УДК 2  
ББК 86.2я73

ISBN 978-5-9916-3464-9

© Коллектив авторов, 2007  
© Коллектив авторов, 2013, с изменениями  
© «Издательство Юрайт», 2015

## Оглавление

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Принятые сокращения ..... | 8  |
| Предисловие .....         | 10 |

### Раздел I БУДДИЗМ

|                                                                                   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Глава 1. Возникновение буддизма. Формирование школ в раннем буддизме .....</b> | <b>18</b> |
| 1.1. Социальные, исторические и духовные предпосылки возникновения буддизма.....  | 18        |
| 1.2. Основные идеи и направления .....                                            | 21        |
| <i>Контрольные вопросы и задания</i> .....                                        | 23        |
| <b>Глава 2. Тибетский буддизм, или ламаизм .....</b>                              | <b>24</b> |
| 2.1. Школы тибетского буддизма .....                                              | 24        |
| 2.2. Распространение ламаизма в сопредельных с Тибетом странах .....              | 27        |
| <i>Контрольные вопросы и задания</i> .....                                        | 40        |
| <b>Глава 3. Ланкийский буддизм .....</b>                                          | <b>41</b> |
| 3.1. Формирование и эволюция тхеравады.....                                       | 41        |
| 3.2. Буддизм в колониальный период .....                                          | 46        |
| 3.3. Буддизм в XX веке .....                                                      | 52        |
| <i>Контрольные вопросы и задания</i> .....                                        | 58        |
| <b>Глава 4. Буддизм в Индокитае .....</b>                                         | <b>59</b> |
| 4.1. Распространение буддизма в Индокитае .....                                   | 59        |
| 4.2. Буддизм в Таиланде .....                                                     | 61        |
| 4.3. Буддизм в Камбодже.....                                                      | 64        |
| 4.4. Буддизм в Мьянме .....                                                       | 68        |
| 4.5. Буддизм в Лаосе.....                                                         | 71        |
| <i>Контрольные вопросы и задания</i> .....                                        | 73        |
| <b>Глава 5. Буддизм в Китае .....</b>                                             | <b>74</b> |
| 5.1. Распространение буддизма.....                                                | 74        |
| 5.2. Чань.....                                                                    | 75        |
| <i>Контрольные вопросы и задания</i> .....                                        | 77        |
| <b>Глава 6. Буддизм в Японии.....</b>                                             | <b>78</b> |
| 6.1. Распространение буддизма.....                                                | 78        |

|                                                    |           |
|----------------------------------------------------|-----------|
| 6.2. Формирование и эволюция буддийских школ ..... | 79        |
| 6.3. Буддизм в современной Японии .....            | 86        |
| <i>Контрольные вопросы и задания</i> .....         | 88        |
| <b>Глава 7. Буддизм в России .....</b>             | <b>89</b> |
| 7.1. Распространение и особенности эволюции .....  | 89        |
| 7.2. Ламаизм в XX веке .....                       | 90        |
| <i>Контрольные вопросы и задания</i> .....         | 93        |

## Раздел II ХРИСТИАНСТВО

|                                                                                        |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Глава 8. Возникновение христианства .....</b>                                       | <b>96</b>  |
| 8.1. Социально-исторические и духовные предпосылки<br>возникновения христианства ..... | 96         |
| 8.2. От первых христианских общин к государственной религии<br>Римской империи .....   | 104        |
| 8.3. Становление вероучения, культа, организации .....                                 | 108        |
| 8.4. Разделение христианских церквей .....                                             | 130        |
| <i>Контрольные вопросы и задания</i> .....                                             | 131        |
| <b>Глава 9. Православие .....</b>                                                      | <b>133</b> |
| 9.1. Вероучение православия .....                                                      | 133        |
| 9.2. Православный культ .....                                                          | 136        |
| 9.3. Церковное (каноническое) право .....                                              | 156        |
| 9.4. Поместные православные церкви .....                                               | 160        |
| <i>Контрольные вопросы и задания</i> .....                                             | 188        |
| <b>Глава 10. Православие на Руси и в России .....</b>                                  | <b>189</b> |
| 10.1. Принятие христианства на Руси .....                                              | 189        |
| 10.2. Церковь на Руси в X—XIII веках .....                                             | 195        |
| 10.3. Православие в русских землях в XIII—XV веках .....                               | 204        |
| 10.4. Церковь в Московском государстве в XV—XVII веках .....                           | 230        |
| 10.5. Церковь в Российской империи .....                                               | 253        |
| 10.6. Русская православная церковь в XX веке .....                                     | 268        |
| 10.7. Социальная концепция Русской православной церкви .....                           | 289        |
| 10.8. Русская православная церковь в настоящее время .....                             | 299        |
| 10.9. Старообрядчество .....                                                           | 304        |
| <i>Контрольные вопросы и задания</i> .....                                             | 317        |
| <b>Глава 11. Католицизм .....</b>                                                      | <b>319</b> |
| 11.1. Формирование католицизма и его история до XIV века .....                         | 319        |
| 11.2. Идеи и организационные преобразования в церкви<br>в XIV—XVI веках .....          | 354        |

|                                                                                                                                      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 11.3. Контрреформационный католицизм в XVII веке .....                                                                               | 367        |
| 11.4. Католическая церковь в период Просвещения<br>и активизации социально-политических движений<br>в Европе в XVIII—XIX веках ..... | 376        |
| 11.5. Развитие социального учения .....                                                                                              | 389        |
| 11.6. Католическая теология в XIX веке .....                                                                                         | 394        |
| 11.7. Католицизм в Новейшее время.....                                                                                               | 400        |
| 11.8. Католическая теология в Новейшее время.....                                                                                    | 433        |
| 11.9. Католическая философия в Новейшее время.....                                                                                   | 446        |
| <i>Контрольные вопросы и задания</i> .....                                                                                           | 461        |
| <b>Глава 12. Протестантизм .....</b>                                                                                                 | <b>463</b> |
| 12.1. Истоки Реформации .....                                                                                                        | 463        |
| 12.2. Реформация в Германии в XVI веке. Лютеранство .....                                                                            | 469        |
| 12.3. Швейцарская Реформация. Кальвинизм .....                                                                                       | 477        |
| 12.4. Реформация в Англии .....                                                                                                      | 483        |
| 12.5. Братские церкви в XVI веке.....                                                                                                | 486        |
| 12.6. Протестантизм в Новое время.....                                                                                               | 489        |
| 12.7. Протестантская мысль в Новейшее время.....                                                                                     | 508        |
| 12.8. Деятельность протестантских конфессий<br>в Новейшее время. Процессы интеграции .....                                           | 532        |
| <i>Контрольные вопросы и задания</i> .....                                                                                           | 547        |
| <b>Глава 13. Древние восточные церкви .....</b>                                                                                      | <b>549</b> |
| 13.1. Халкидонский раскол.....                                                                                                       | 549        |
| 13.2. Ассирийская церковь Востока.....                                                                                               | 550        |
| 13.3. Сирийская (Яковитская, Сиро-яковитская) церковь .....                                                                          | 555        |
| 13.4. Христиане Апостола Фомы.....                                                                                                   | 558        |
| 13.5. Маланкарская сирийская церковь.....                                                                                            | 564        |
| 13.6. Коптская церковь.....                                                                                                          | 565        |
| 13.7. Эфиопская церковь .....                                                                                                        | 571        |
| 13.8. Эритрейская церковь.....                                                                                                       | 575        |
| 13.9. Армянская апостольская церковь .....                                                                                           | 576        |
| <i>Контрольные вопросы и задания</i> .....                                                                                           | 583        |

### Раздел III ИСЛАМ

|                                                                        |            |
|------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Глава 14. Возникновение и распространение ислама .....</b>          | <b>586</b> |
| 14.1. Религиозная ситуация в Аравии накануне зарождения<br>ислама..... | 586        |
| 14.2. Мухаммад и его проповедь .....                                   | 590        |

|                                                                                                                |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 14.3. Формирование и эволюция мусульманского мира.....                                                         | 600        |
| 14.4. Коран и коранистика. Сунна.....                                                                          | 610        |
| 14.5. Догматика и ритуал.....                                                                                  | 620        |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>                                                                      | <i>628</i> |
| <b>Глава 15. Основные направления в исламе.....</b>                                                            | <b>629</b> |
| 15.1. Суннизм.....                                                                                             | 629        |
| 15.2. Хариджизм .....                                                                                          | 630        |
| 15.3. Шиизм.....                                                                                               | 633        |
| 15.4. Суфизм .....                                                                                             | 651        |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>                                                                      | <i>663</i> |
| <b>Глава 16. Суннитское богословие в Средние века.....</b>                                                     | <b>664</b> |
| 16.1. Ранние формы религиозно-философской мысли.....                                                           | 664        |
| 16.2. Калам .....                                                                                              | 668        |
| 16.3. Ханбалитство и ашаризм.....                                                                              | 672        |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>                                                                      | <i>674</i> |
| <b>Глава 17. Мусульманское право.....</b>                                                                      | <b>675</b> |
| 17.1. Шариат.....                                                                                              | 675        |
| 17.2. Мазхабы.....                                                                                             | 676        |
| 17.3. Учение о государстве, власти, джихаде .....                                                              | 679        |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>                                                                      | <i>684</i> |
| <b>Глава 18. Массовые религиозно-политические движения<br/>на мусульманском Востоке в XVIII—XX веках .....</b> | <b>685</b> |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>                                                                      | <i>694</i> |
| <b>Глава 19. Ислам в современном мире .....</b>                                                                | <b>695</b> |
| 19.1. Концепции «исламского пути» общественного развития .....                                                 | 695        |
| 19.2. Ислам в России и странах СНГ.....                                                                        | 699        |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>                                                                      | <i>701</i> |

## Раздел IV

### НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

|                                                                 |            |
|-----------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Глава 20. Особенности новых религиозных движений .....</b>   | <b>704</b> |
| 20.1. Классификация.....                                        | 704        |
| 20.2. Обращение. Членство. Воздействие на индивидуума.....      | 708        |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>                       | <i>710</i> |
| <b>Глава 21. Новые религиозные движения на Западе .....</b>     | <b>711</b> |
| 21.1. Новые религиозные движения в США .....                    | 711        |
| 21.2. Новые религиозные движения в странах Западной Европы..... | 716        |
| <i>Контрольные вопросы и задания.....</i>                       | <i>719</i> |

|                                                                 |            |
|-----------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Глава 22. Новые религиозные движения в России.....</b>       | <b>720</b> |
| 22.1. Распространение новых религиозных движений .....          | 720        |
| 22.2. Международное общество сознания Кришны (кришнаиты)....    | 724        |
| 22.3. Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны) ... | 727        |
| 22.4. Церковь Последнего Завета .....                           | 730        |
| <i>Контрольные вопросы и задания</i> .....                      | 733        |
| <b>Литература .....</b>                                         | <b>734</b> |
| <b>Именной указатель.....</b>                                   | <b>737</b> |
| <b>Предметный указатель.....</b>                                | <b>758</b> |

## Принятые сокращения

**АРЕ** — Арабская Республика Египет

**АСД** — адвентисты седьмого дня

**ГСБА** — Генеральный совет бирманских ассоциаций

**ДПЦ** — Древлеправославная поморская церковь

**Евросоюз (ЕС)** — Европейский союз, экономическое и политическое объединение 27 европейских государств

**ВСЕХБ** — Всесоюзный совет евангельских христиан-баптистов

**ВСЦ** — Всемирный совет церквей

**ВЦИК** — Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (Советов), верховный законодательный, распорядительный и контролирующий орган России в 1917–1937 гг.

**ЕХБ** — евангельские христиане-баптисты

**ИНФОРМ** (англ. Information Network Focus on Religious Movements) — Информационная сеть по религиозным движениям

**КНР** — Китайская Народная Республика

**КПШЛ** — Коммунистическая партия Шри-Ланки

**ЛССП (Ланка сама самадж парти)** — Социалистическая партия Ланки

**МОСК** — Международное общество сознания Кришны

**НЭП** — новая экономическая политика, проводилась РКП(б) и Советским государством в переходный от капитализма к социализму период

**ОБК** — Объединение буддистов Калмыкии

**ОВЦС** — Отдел внешних церковных связей, одно из синодальных учреждений Русской православной церкви

**ООН** — Организация Объединенных Наций

**ПТУ** — профессионально-техническое училище

**РПСЦ** — Русская православная старообрядческая церковь (Митрополия)

**РПЦ** — Русская православная церковь

**РПЦЗ** — Русская православная церковь за границей (Русская православная церковь за рубежом)

**РСФСР** — Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика

**РФ** — Российская Федерация



**СМИ** — средства массовой информации

**СНГ** — Содружество Независимых Государств, региональная международная организация, призванная регулировать отношения сотрудничества между государствами, ранее входившими в состав СССР

**СНК** — Совет Народных Комиссаров — наименование советского правительства, использовавшееся в период с 1917 по 1946 г.

**СССР** — Союз Советских Социалистических Республик

**СФРЮ** — Социалистическая Федеративная Республика Югославия — государство, существовавшее в 1945—1992 гг. на юге и западе Балканского полуострова

**США** — Соединенные Штаты Америки

**ХВЕ** — христиане веры евангельской

**ТБСР** — Традиционная буддийская сангха России

**ФРГ** — Федеративная Республика Германия

**ЦДУБ** — Центральное духовное управление буддистов

**ЦК КПСС** — Центральный комитет Коммунистической партии Советского Союза

**ЦОСК** — Центр общества сознания Кришны

**CAN** (англ. Cult Awareness Network) — сеть информирования о культах

**KFOR** (англ. Kosovo Force) — международные силы под руководством НАТО, ответственные за обеспечение стабильности в Косово, были созданы в 1999 г.

**ОСА** (англ. Orthodox Church in America), или ПЦА — Православная церковь в Америке

**преп.** — преподобный

**ап.** — апостол

**пресв.** — пресвятой

**св.** — святой

**блгв.** — благоверный

**прп.** — преподобный

**свт.** — святитель

**блж.** — блаженный

## Предисловие

Во втором томе учебника «История религии» рассматриваются история мировых религий, а также новые религиозные движения. Выделение истории мировых религий в самостоятельный том как бы «отделило» их от своих истоков и предшественников, о которых идет речь в первой книге: буддизм — от ведийской религии и брахманизма, христианство и ислам — от иудаизма и т.д. Однако связь мировых религий с предшественниками тщательно прописана, и внимательный читатель первого и второго томов ее легко обнаружит.

Объединяя мировые религии в одном томе, авторы исходили из того, что у этих религий имеются общие типологические признаки. Как было сказано<sup>1</sup>, по своим типологическим признакам мировые религии отличаются от родоплеменных и народностно-национальных, хотя генетически связаны с ними, заимствовали элементы их верований и культа. Мировые религии возникали в поворотные эпохи перехода от одного типа общественных отношений к другим. Их основатели, понимая религиозные потребности масс, активно способствовали упрочению своих учений. Формирование и развитие религиозного сознания происходило в условиях образования «мировых империй», охватывавших большие территории, включавших различные экономические уклады, этносы, культуры. В мировых религиях находил отражение образ жизни различных классов, сословий, каст, племен, народностей, а потому их прозелитизм и проповедь носят межэтнический, межсословный, межклассовый характер, содержат идею равенства представителей названных социальных групп (хотя не в каждой из указанных религий и не во всех случаях эта идея проводится последовательно). В то же время нельзя не отметить, что в истории различные направления мировых религий приобретали этническую окраску, возникала и реализовывалась тенденция к идентификации этнической и религиозной принадлежности.

Правомерность объединения мировых религий в отдельном томе связана и с тем, что облегчается их сравнительный анализ. Самым большим по числу последователей является христианство, на втором месте — ислам и на третьем — буддизм. Зато буддизм

---

<sup>1</sup> См.: т. 1, параграф 2.4.

возник ранее других — в середине I тысячелетия до н.э., христианство появляется в I в., ислам — в VII. Хотя эти религии распространены в глобальном масштабе, все же можно говорить о регионах, в которых концентрированно представлена та или иная из них: буддистов более всего в странах Юго-Восточной и Центральной Азии, а также Дальнего Востока; христиане преобладают в странах Европы, Северной и Южной Америки, в Австралии; большинство мусульман сосредоточено в Северной Африке и в Азии (исключая восточную ее часть). В последнее десятилетие заметна активная миграция ислама в страны традиционного распространения христианства; в этих странах растет также количество последователей буддизма. «Соседство» мировых религий в рамках одного (второго) тома облегчает проведение сравнительно-исторического религиоведческого анализа их вероучения, культа и организационного строения. Нагляднее представляются взаимоотношения этих религий на фоне общей истории: в разные периоды, в разных странах и регионах они носили и носят разный характер — от острых конфликтов (включая военные) до веротерпимости, толерантности и т.д.

Помещая материал обо всех мировых религиях в одном томе, авторы учитывали исторические особенности и современное распространение их в России, которая является евразийским, полиэтническим и поликонфессиональным государством: в состав населения входят более 150 национальностей, в нем действует свыше 70 религиозных направлений. Однако большинство составляют представители мировых религий: христиане, а среди них — православные; вторыми по численности являются мусульмане, третьими — буддисты. Христианство, ислам, буддизм и другие религии составляют неотъемлемую часть исторического наследия народов России. Особую роль в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры играло православие. Не случайно история православия на Руси и в России рассматривается в специальной главе учебника. Хотя последователями мировых религий являются представители разных этносов, все же можно утверждать, что существуют определенные тесные этноконфессиональные связи, обусловленные исторически сложившимися причинами. Религиозно ориентированные русские, украинцы, белорусы, грузины в основном являются православными; большинство верующих армян относится к Армянской апостольской церкви; поляки и литовцы — к католической церкви; у народов тюркской, нахско-дагестанской и некоторых других групп распространен по преимуществу ислам; у бурят, тувинцев, калмыков — буддизм и т.д. Такой этнорелигиозный плюрализм создает своеобразные этно-религиозно-культурные комплексы, между которыми складываются сложные и неоднолинейные отношения.

Заканчивается второй том, а значит, и учебник в целом, рассмотрением новых религиозных движений: раскрываются причины их возникновения, особенности вероучения, культа, организации, деятельности, выявляются их типы.

В результате освоения содержания учебника «История религии» в двух томах учащиеся приобретают следующие компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в области истории, истории религии, религиоведения и полезные для смежных специальностей. После изучения курса студенты должны:

**знать**

- место истории религии в исторической науке, связь с иными разделами последней;
- специфику познавательного процесса в исторической науке и в истории религии;
- взаимосвязь истории религии с другими религиоведческими дисциплинами;
- исторические типы религии;
- различные концепции возникновения религии;
- основные формы верований и культов в первобытном обществе;
- мифологию как исторически первый тип освоения мира;
- отличие религии от мифологии, существенные характеристики религии;
- историю расчленения первобытного мифологического комплекса и формирования различных областей духовной культуры, в том числе религии;
- происхождение, основные этапы развития религий, свойственные им картины мира, верования, ритуалы и социальные организации;
- особенности и распространение в мире родоплеменных религий;
- возникновение, распространение, особенности исторической эволюции народностно-национальных религий, появление и эволюцию их в разных странах и регионах;
- состав и содержание сакральных текстов народностно-национальных религий;
- историю, основные проблемы буддологии, исследований христианства, исламоведения;
- возникновение и распространение мировых религий, их историческую эволюцию, особенность развития в разных странах и регионах;
- связь, становление и развитие мировых религий с родоплеменными и народностно-национальными религиями;
- состав и содержание сакральных текстов мировых религий — Типитаки, Библии, Корана, особенности их толкования в различных конфессиях;

- историю, основное содержание библеистики, коранистики и учения о Типитаке;
- понятийный аппарат теологии, доктринальных комплексов религий мира;
- явления синкретизма религий разных исторических типов;
- современное состояние религий в мире, влияние процессов глобализации на их эволюцию, тенденции традиционализма и модернизма в них;
- новые религиозные движения;

#### ***уметь***

- самостоятельно собирать и отбирать материалы и информацию об исторических религиозных процессах, выявлять познавательную значимость того или иного источника;
- раскрывать функции и роль религии в конкретных исторических условиях места и времени;
- показывать влияние религий на развитие культуры различных народов;
- применять знания о религиях к анализу их проявлений в народной жизни, в фольклоре, в искусстве, морали, политике и других областях культуры;
- анализировать причины религиозных конфликтов в истории народов, стран и регионов;
- самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения конференций, круглых столов, семинаров по различным вопросам истории религии;
- излагать в ясной форме информацию о феноменах религии в их исторической эволюции;
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает проблемы истории религии;
- применять знания по истории религии в ходе анализа современных религиозных процессов;
- использовать знания истории религии в деятельности в различных областях культуры;
- использовать знания в области информатики и современных информационных технологий в исследованиях по истории религии;
- применять методические и дидактические приемы в ходе преподавания истории религии;
- самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы по истории религии к учебному процессу;

#### ***владеть***

- понятийным аппаратом теории религии;
- содержанием знания в области истории религии;

- методами исследования истории религии, готовностью модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из целей конкретного исследования;
- приемами историографических исследований;
- способами анализа исторических источников;
- навыками работы со словарями, энциклопедиями, научной литературой;
- приемами герменевтического анализа священных и других религиозных текстов;
- принципами и правилами научного диалога и достижения консенсуса;
- приемами устного и письменного изложения материала по истории религии;
- правилами обоснования полученных выводов;
- принципами и приемами религиоведческой экспертизы;
- приемами подготовки и чтения лекций, проведения семинарских занятий в вузах, уроков в общеобразовательной школе, лицее и гимназии;
- навыками психолого-педагогического воздействия в рамках учебного процесса;
- умением выявлять связи религии и других областей культуры в истории общества, стран, народов, регионов;
- способностью использовать знания по истории религии в социальной, познавательной и профессиональной деятельности, в повседневном общении;
- толерантной культурой межнационального и межрелигиозного общения.

#### **Авторы второго тома:**

- предисловие — доктор философских наук И. Н. Яблоков;
- разд. I: гл. 1, 2 — кандидат исторических наук Б. А. Иванов;
- гл. 3 — доктор исторических наук А. Л. Сафронова; гл. 4 — доктор исторических наук Н. Н. Бектимирова; гл. 5 — кандидат исторических наук Б. У. Китинов; гл. 6 — кандидат исторических наук А. М. Горбылев; гл. 7 — Б. У. Китинов;
- раздел II: гл. 8, параграфы 8.1, 8.2 — кандидат философских наук И. И. Ершова; параграф 8.3 — кандидат философских наук И. П. Давыдов, И. И. Ершова, доктор философских наук В. Я. Саврей; гл. 9, параграфы 9.1, 9.2, 9.3 — И. П. Давыдов, параграф 9.4 — кандидат философских наук Н. К. Дмитриева; гл. 10, параграфы 10.1–10.8 — И. И. Ершова, параграф 10.9 — Н. К. Дмитриева; гл. 11, параграф 11.1 — кандидат философских наук А. В. Апполонов, доктор философских наук К. И. Никонов, доктор философских наук З. А. Тажуризина; параграфы 11.2–11.8 — К. И. Нико-

нов, З. А. Тажуризина; гл. 12 — К. И. Никонов, З. А. Тажуризина; гл. 13 — И. П. Давыдов;

- разд. III — кандидат исторических наук Ф. М. Ацамба, доктор исторических наук С. А. Кириллина;
- разд. IV — доктор философских наук И. Я. Кантеров;
- именной и предметный указатели — аспирантка Е. В. Золотова.

В подготовке рукописи к изданию принимали участие: аспирантка Е. В. Золотова (компьютерное обеспечение), студенты отделения религиоведения философского факультета МГУ имени М. В. Ломоносова М. В. Лебедева и В. А. Литвинов (компьютерное обеспечение), кандидат филологических наук О. В. Осипова (корректировка древнегреческих и латинских терминов), доктор философских наук З. П. Трофимова (вычитка верстки), магистр востоковедения и африканистики И. А. Фадеев (компьютерное обеспечение).





# Раздел I БУДДИЗМ



# Глава 1

## ВОЗНИКНОВЕНИЕ БУДДИЗМА. ФОРМИРОВАНИЕ ШКОЛ В РАННЕМ БУДДИЗМЕ

### 1.1. Социальные, исторические и духовные предпосылки возникновения буддизма

Буддизм — самая древняя мировая религия. Он возник в середине I тысячелетия до н.э. в Индии, но, пережив там расцвет, закрепился в культуре народов других регионов: Южной, Юго-Восточной, Центральной Азии, Дальнего Востока. Буддисты различных толков, школ, групп представлены практически во всех странах мира, составляя большинство населения в Шри-Ланке, Бутане, некоторых странах Юго-Восточной Азии. Сейчас последователей буддизма в мире насчитывается более 1 млрд человек.

Конечно, за прошедшие тысячелетия с момента возникновения буддизм значительно изменился, испытав влияния различных локальных культур, но, тем не менее, его ядро достаточно устойчиво, и это дает возможность идентифицировать различные религиозные течения от Тувы до Сингапура как буддизм. Изучение процесса зарождения буддизма позволяет понять причины его живучести и конкурентоспособности с более поздними мировыми религиями.

В середине VI в. до н.э. индийское общество переживало социально-экономический и культурный кризис. Становление классовых отношений происходило в условиях полиэтничности и социально-духовного господства в Северной Индии *брахманизма*. Эта религиозная система, восходившая к племенным культам древних арьев и признававшая высшим авторитетом сборники древнейших гимнов и заклинаний — *Веды*, сочетала высокоразвитую религиозно-философскую мысль и богатый понятийный аппарат с архаическими социальными нормативами, закреплявшими племенной принцип принадлежности к социально-политической группе, в первую очередь к *сословию* — *варне*. Господствовали немногие роды из варн *брахманов* и *кшатриев*, восходившие — реально или номинально — к арьям. Только их считали социально полноценными, «*дваждырожденными*», но даже и они были бес-

сильны перед возникавшими отношениями собственности, рабской зависимости. Их теснили в традиционных сферах деятельности: культовая практика племени и даже семьи все более смещалась в соседскую общину, неоднородную в социальном, этническом и культурном отношении; племенная дружина вытеснялась войском, что приводило к снижению роли и статуса витязя-кшатрия. Доминирующей становилась верхушка аборигенных или смешанных этносов, территориальных образований, — весьма арьянизированная, но, тем не менее, не включаемая ортодоксами брахманизма в привилегированные брахманскую и кшатрийскую варны, не допускаемая к основным обрядам ведического ритуала. Эта рождающаяся элита оставалась социально и ритуально приниженой, хотя и была опорой царской власти в возникавших государствах, а иногда и сама правила там.

Социальным фоном существования широких масс стали распад традиционных связей, конец всемогущества родовой организации, незащищенность личности перед новыми социальными явлениями. Разложение основной производственной ячейки — большой патриархальной (а иногда и матрилинейной) семьи — и переход к земледельческой соседской общине подрывали власть племени и требовали нового механизма социального регулирования и защиты, новой системы обеспечения социальной стабильности.

Индия тогда изобиловала выброшенными или сознательно ушедшими из мира *аскетами*, искавшими утраченное ими и обществом в целом чувство социально-психологического комфорта. Их активное противостояние существующему миропорядку вызывало симпатии, сочувствие, интерес к их идеям широких масс населения, что, в свою очередь, заставило внимательно приглядываться к наиболее талантливым и популярным проповедникам новых идей крепнущую новую элиту.

На северной окраине индоарийского культурного ареала в предгорьях Гималаев сложились конфедерации племен Шакья, Личхавов, Вриджи — арьянизированных, но политически оппозиционных архаичным элитам и центральным структурам, со слабым влиянием брахманов, но усвоивших культурное наследие брахманизма. Именно здесь, в среднем течении Ганга, чаще появлялись, активнее выступали, привлекая наибольший интерес, мудрецы, учителя, школы, группы, предлагавшие свое видение мира. Не все учителя вышли за границы уже весьма аморфного брахманизма, не все оставили учеников. Среди нескольких основных направлений поисков ответа на «социальный запрос» наиболее успешным тогда оказался буддизм.

За легендарной фигурой основателя буддизма, кажется, скрывается реально существовавший персонаж. Предание гласит, что знатный член племенного образования *Шакья* — «царевич» Сид-

дхарта Гаутама (из рода Готама) после беспечной и счастливой молодости остро ощутил бренность и безысходность жизни, ужас перед универсальной для индийского самосознания идеей бесконечной *череды перевоплощения души*. Попытки понять смысл человеческого бытия и примириться с идеей космического *воздаяния — кармы*, определяющей судьбу человека в чередовании его рождений, оставаясь в рамках традиционного мышления брахманизма, не удовлетворили его. Не помог и традиционный метод интуитивного познания — *аскеза*. Сформулированная же в процессе сверхинтенсивных, сконцентрированных до состояния транса размышлений этическая концепция, воспринятая как озарение («*просветление*»), оказалась убедительной для очень многих, ставших последователями *Будды* (буддха — «*просветленный*»).

Именно *Будде Шакьямуни* («*мудрецу из племени Шакья*») удалось доступно и убедительно выразить умонастроения и ожидания общества: жизнь есть страдание, от страдания можно освободиться, есть путь освобождения.

Сам Будда и затем его ученики и последователи пользовались тщательно разработанным в священных текстах брахманизма понятийным аппаратом и языком — санскритом. Их размышления в общем вписывались в идейно-культурный фон брахманизма: принимались принцип *перерождения* (сансары), идеи *воздаяния* (кармы), идеал *долга*, технология *праведного пути* (*дхармы*). Однако акцент перемещался от коллективного действия к индивидуальному: человек мог вырваться из сансары индивидуальным усилием, осознав и сформулировав свой, личный, «*праведный*» путь, и, повлияв на судьбу, изменить воздаяние.

В возможности воспринять учение Будды и избрать путь к освобождению *все люди* оказывались *равны*. Сословные, этнические и вообще социальные различия объяснялись и осознавались как вторичные, производные от уровня, степени нравственной близости человека к пути, указанному Буддой, и соответственно могли быть изменены в процессе нравственного самоусовершенствования. Уже ближайшая цель и возможность на этом пути — повышение статуса будущего рождения — была весьма привлекательна для широких масс, ранее лишенных возможности воздействовать на свою судьбу из-за отказа брахманов признавать за «*единождырожденными*» право на участие в культе. Главной же целью буддиста, труднодостижимой, но реальной, стал выход уже в этом существовании из цепи перевоплощений: *достижение* состояния *нирваны*, «*сверхбытия*» (или *не-бытия*).

Социально активная, но не разрушительная идеология буддизма соответствовала новой социальной стратификации и распространялась в Южной Азии, преодолевая этнические и сословные границы. В III в. до н.э. *Ашока* (ок. 268 — ок. 231/232), правитель

крупнейшего государства Индии, объявил себя покровителем буддийского монашества — *сангхи* и защитником этических норм буддизма — дхармы и тем самым укрепил центральную власть империи в соперничестве с местными элитами. На проведенном под контролем государства *III Соборе* в Паталипутре начался процесс канонизации учения. Утвердилось представление о «трех драгоценностях» буддизма: учителе — Будде, учении — дхарме, хранителе истины — общине, сангхе. Именно сангха признавалась таким институтом, который указывает и облегчает путь к нирване, толкует учение. Ключевой становится роль учителя, наставника, заступника, прошедшего весь путь к нирване или большую его часть: архата, достигшего «надчеловеческого» состояния, или полубожественного *бодхисаттвы*, остановившегося на пороге нирваны из сострадания к отставшим на этом пути. Иерархия полубожественных персонажей быстро складывалась в пантеон, в который легко включались местные элементы. Относительное безразличие раннего буддизма к обрядности также облегчало его приспособление к местным условиям, освоение местных культов. При этом в иноязычной среде возрастала роль эмоционального воздействия: театрализованности ритуального действия, харизматичности священнослужителя, эстетики культового объекта, что ускоряло эволюцию буддизма от этического учения к религиозной системе.

## 1.2. Основные идеи и направления

Учение буддизма излагается в ряде канонических сборников, центральное место среди которых занимает канон *Типитака* (или *Трипитака* — *Три корзины*, на языке пали).

По буддизму, жизнь во всех ее проявлениях есть выражение различных комбинаций, или «потоков», нематериальных частиц — *дхарм*. Сочетания дхарм определяют бытие того или иного человека, животного, растения, камня и т.д. После распада соответствующего сочетания наступает смерть, но дхармы не исчезают бесследно, а образуют новую комбинацию; этим определяется *перерождение индивида* в соответствии с *законом кармы* — воздаяния в зависимости от поведения в предыдущей жизни. *Бесконечная цепь перерождений* (*сансара*, или *колесо жизни*) может быть прервана, и к этому должен стремиться каждый. Прекращение перерождений, вызывающих страдания, означает достижение *нирваны* — состояния покоя, блаженства, слияния с Буддой как космическим Абсолютом. Но достижение подобного сверхбытия возможно лишь при ведении добродетельной жизни.

Основу учения составляют «четыре великие истины», которые, согласно традиции, открылись Сиддхартхе Гаутаме в момент его «просветления». Истины провозглашают: 1) жизнь есть страдание; 2) причина всех страданий — желания; 3) страдания можно прекратить путем избавления от желаний, «погашением» последних, а для этого необходимо 4) вести добродетельную жизнь по законам «правильного поведения» и «правильного знания».

«Правильное поведение» означает жизнь в соответствии со следующими принципами: не убий и не причиняй никому вреда (принцип ахимсы), не укради, не лги, не прелюбодействуй, не употребляй дурманящих разум напитков. Для монашества к тому же основной линией поведения должен быть аскетизм и поэтому буддийским монахам запрещено присутствовать при развлечениях, спать на удобной постели, пользоваться натираниями, благовониями, духами, владеть золотом и серебром, а также есть после полудня. «Правильное знание» подразумевает самоуглубление и внутреннее созерцание — медитацию. «Правильное поведение» и «правильное знание» позволят человеку рано или поздно вырваться из бесконечной цепи перерождений, достичь нирваны.

По буддийскому канону люди не одиноки на пути к познанию истины, на своем пути к просветлению. В этом им помогают Будда и бодхисаттвы.

По мере ассимиляции буддизма региональными культурами сформировался буддийский пантеон, объединяющий множество богов как индийского происхождения, так и пришедших из верований других народов, принявших буддизм.

Две тенденции раннего буддизма, эволюционируя в ходе его распространения, оформились к началу нашей эры в два направления: «узкий» путь освобождения — *тхеравада* (*хинаяна*) и «широкий» — *махаяна*. В тхераваде путь к освобождению пролегал через членство в сангхе, через монашеское состояние; соответственно возрастала роль совершенствования в учении, коллективного знания. Здесь относительно простой была обрядность, менее значим и сложен пантеон; идеалом праведника объявлялся *архат*, т.е. человек, добившийся освобождения от всего мирского.

В махаяне допускалась возможность спасения мирянина, в особенности под руководством сострадательного бодхисаттвы; соответственно здесь возрастала значимость молитв, эмоциональной и иррациональной связи с высшими существами, важность обряда, магии, усложнялся пантеон.

Если в III—I вв. до н.э. буддизм распространялся за пределами Индии в южном и юго-восточном направлениях в основном в форме учения тхеравады, то с рубежа нашей эры начинается его движение на север, северо-запад, а затем и на северо-восток, причем в форме махаяны. Этому способствовало объединение на несколько веков

в единой Кушанской державе Северной Индии, Средней и Центральной Азии. Именно через Центральную Азию буддизм проник на Дальний Восток, где обрел вторую жизнь. В самой же Индии, не выдержав конкуренции типологически близких учений и школ, таких, например, как учение адживиков или джайнизм, буддизм начал быстро вытесняться индуизмом, претерпевшим существенные изменения, многое заимствовавшим от буддизма, а главное — прочнее связанным с укрепившимся в Индии кастовым строем. Буддизм исчез на века из Индии в начале II тыс. н.э. под ударами мусульманских завоевателей, целенаправленно разрушавших последние оплоты буддийской учености — монастыри-университеты в долине Ганга. Уцелевшие монахи, спасая себя и драгоценные рукописи, бежали в Непал и Тибет.

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Каковы социально-экономические и культурные предпосылки возникновения буддизма в Индии?
2. Как, согласно преданию, царевич Гаутама стал Буддой?
3. Назовите «три драгоценности» буддизма.
4. Перечислите «четыре благородные истины» буддизма.
5. Кто такие бодхисаттвы?
6. Какие два направления сформировались в буддизме к началу нашей эры?

## Глава 2

# ТИБЕТСКИЙ БУДДИЗМ, ИЛИ ЛАМАИЗМ

### 2.1. Школы тибетского буддизма

В гималайском регионе буддизм принял форму *ламаизма*<sup>1</sup>. Наименование этого особого направления в буддизме, бытующее в европейских языках, произошло от слова «лама» — названия монаха или жреца, основной фигуры в тибетском варианте буддизма — ваджраяне. Синтез махаяны, ваджраяны и архаического добуддийского комплекса верований народов пригималайского региона был инициирован проповедниками из Индии и сложился в VII—XV вв. От махаяны ламаизмом унаследованы основы учения, религиозно-философские тексты, превосходящие древностью палийский канон, частично пантеон.

*Ваджраяна*, или *буддийский тантризм* — направление, оформившееся в Индии в середине I тысячелетия н.э. и развивавшее идеи единства тела и Космоса, энергетического начала сущего. В нем была распространена *йогическая практика*, подчеркивалась роль *озарения*, утверждалась достижимость нирваны с помощью медитации. Проводник на этом пути (*тантре*) — наставник (*гуру*); пособие — эзотерические заклинания, тексты (*мантры*) или символы, образы (*янтры*); покровителем и охранителем последователя тантризма, антропоморфным символом его созерцания выступают идамы (низшая категория божественных существ, часто — местные божества, включавшиеся в пантеон), легендарные проповедники буддизма и бодхисаттвы. Сложился культ *воплощений бодхисаттв*. Развитие представлений о первооснове энергетического начала повлияло на формирование образа *шакти* — спутницы божества, его женской ипостаси. Чрезвычайно разросшийся пантеон, включивший и массу местных божеств, организовывался идеей об изначальном, первичном *Ади-Будде*, воплощающемся своими важнейшими качествами в буддах *Амитабхе*, *Вайрочане*, *Акиобхье*. Добавление еще двух будд создало пятерку покровителей Вселенной, имевших многочисленные «семьи» и свиты: спутницы-шакти,

---

<sup>1</sup> *Ламаизм* — не вполне точный, но все еще широко применяющийся и в религиозной, и особенно в популярной литературе термин.



духовные сыновья-бодхисаттвы, демоны-охранители и антиподы благих качеств будд — демоны-враги. *Шакьямуни* осмысливался как будда современной космической эпохи, будда *Майтрея* — как будущий будда, своеобразный мессия. Обожеествлялись реальные деятели буддизма, особенно великий проповедник и маг *Падмасамбхав* (*Гуру Римпоче* — VIII в.). Сложилась сложная символика и иконография. Более всего почитались бодхисаттвы: Авалоки-тешвара, «сын» Амитабхи, особенно в образе защитника Падмапани; Ваджрапани — великий маг; мудрец Манджушри. Читлись также личные охранители — идамы, наставники гуру, прежде всего воплощавшие первооснователей школ и монастырей. На низовом уровне почитались духи местности, предки, тотемы, олицетворенные животворящей силы.

С VII в. ареалом распространения буддизма ваджраяны стал Тибет. Преодолевая сопротивление племенных элит и жрецов местных культов, буддизм кардинально трансформировывался, приспособлялся, в то же время испытывая влияние коренной культуры. Его успехи связывают с именем Падмасамбхавы, сознательно сделавшего синтез средством распространения своей религии. «Побеждая» магическими приемами местных жрецов-шаманов и «обращая» в буддизм местных божеств-демонов, он и его ученики добились упрочения к XI в. позиций буддизма в Тибете. Жречество возникавших святилищ-«монастырей» не соблюдало впрочем обета безбрачия и, срачиваясь с аристократией, превращалось в наследственное землевладельческое сословие. В разных местностях укрепились разные, так называемые «*красношапочные*», направления, наиболее влиятельным из которых долго оставалась школа *ньингмапа*, основанная самим Падмасамбхавой и распространившая власть за пределы Тибета, особенно в Непале и Сиккиме. В Бутан и Сикким проникали проповедники школы *карджупа* (*карьюпа*), в Центральном Тибете сильна была школа *сакьяпа*.

В XIV в. школа кадампа стала ареной реформаторской деятельности, связанной с именем *Цзонхавы* (1357—1419), которая привела к возникновению «*желтошапочной*» общины *гелугпа*, оказавшейся вскоре ведущей в стране. Ее руководитель — воплощение *Авалокитешвары далай-лама* (монг. «океан [мудрости]»), получивший этот титул от монгольских правителей в 1578 г., стал в XVII в. духовным и светским главой Тибета. Именно этот, более строгий (в частности, в отношении безбрачия лам) ортодоксальный вариант ламаизма преобладает в Тибете и распространился к северу от него: в Монголию, Бурятию, Калмыкию.

Центром политической, ритуальной, культурной жизни районов распространения тибетского буддизма стал монастырь с иерархически организованным ламством (ученики, послушники, монахи,

настоятели, воплощения будд, бодхисаттв, видных деятелей буддизма — «живые боги»). Большинство лам трудилось на землях монастыря, и лишь верхушка жила, занимаясь исполнением обрядов в храме и в домах прихожан — календарно-производственных, возрастного цикла, лечебно-магических.

Именно обряд был основной целью тибетского буддизма, способом вырваться из череды перерождений. Главным для верующего было накопление заслуг через исполнение дхармы, почитание сангхи, вознесение молитв и очищение от скверны греховных поступков. В монастырях накапливались, демонстрировались и использовались в ритуале разнообразные культовые принадлежности: иконы-танка, реликварии, музыкальные инструменты, ксилографированные канонические тексты «Ганджур» и «Танджур», изображения наиболее почитаемых божеств: будды Шакьямуни, бодхисаттв, Падмасамбхавы, лам-основателей. Впечатляющие и разнообразные культовые сооружения: комплексы монастырей, деревенские храмы, часовни, молитвенные барабаны-цилиндры с тысячами оттиснутых молитв внутри, вращаемые руками или водой, стены и отдельные камни с высеченными молитвами, флаги, чортены, происходящие от ступ-реликвариев раннего буддизма, но по форме — храмы-башенки с многоярусными крышами со шпилями.

Большое значение для перспектив закрепления ламаизма в Центральной Азии имела принадлежность племени или его части к конкретному хозяйственно-культурному типу, что обусловливало, в частности, прежде всего ландшафтную зону обитания (например, высоту над уровнем моря), определяло соседство и интенсивность контактов с носителями других религий. Чем выше по склонам обитало племя, чем значительнее в его хозяйстве был удельный вес отгонного скотоводства, тем большей была его политическая и культурная автономия, тем сильнее влияние ламаизма.

В итоге тибетский буддизм смог монополизировать духовную жизнь этносов высокогорья и кочевников засушливых степей, глубоко внедриться в их социальную структуру. В борьбе с племенными верованиями наибольшего успеха первоначально добились «красношапочные» школы, органично включавшие местные культы. Именно приспособленность ритуала ньяннгапа к местным традициям, отработанный механизм инкорпорации локальных культов в мифологию и пантеон буддизма (например, через легенду о превращении Падмасамбхавой местных духов и божеств в охранителей буддийской веры) обеспечили ей ведущее место в гималайском регионе.

Автохтонная *религия бон* в борьбе с ламаизмом не исчезла, но отступила территориально и функционально: монастыри и свя-

тилища бон существуют, например, на периферии ламаистского мира, на южных склонах Гималаев — в верховьях р. Кали-Гандак, в Мустанге, в Долпо. В виде же архаичных пластов «народного буддизма» элементы бон весьма многочисленны, особенно в районах буддийско-индуистских святилищ (например, храмовый комплекс Муктинатх), выросших, очевидно, на основе общеплеменных культов. Эти элементы испытывают там вдобавок постоянное влияние со стороны индуистского тантризма. Немаловажно также значение ритуала бон для сохранения шаманских верований и практики, причем не только у тибетцев-ламаистов.

Развитие буддизма в Тибете, его реформа в XV—XVII вв. сделали этот район «метрополией» по отношению к соседним странам, средоточием монастырей — основателей и центров различных течений. Столица Тибета Лхаса была до 1959 г. резиденцией далай-ламы. В том же году в Тибетском районе КНР вспыхнуло восстание, имевшее национально-религиозную окраску, закончившееся бегством Далай-ламы и более ста тысяч тибетцев (из примерно миллиона) в Непал, Бутан, Индию, где и проживает сейчас глава ламаистов.

## 2.2. Распространение ламаизма в сопредельных с Тибетом странах

**Буддизм в Непале.** В Непале буддистами являются более ста тысяч *неваров* долины Катманду, среди которых ваджраяна начала распространяться еще в I тыс. н.э. В долине были построены крупнейшие буддийские храмы Бодхнатх и Сваямбхунатх. Однако симбиоз с кастовой структурой индуистского Непала и политическое давление ослабляют буддизм неваров. Впрочем, в высокогорных районах около ста тысяч этнически близких тибетцам непальцев исповедуют «красношапочный», нерезформированный ламаизм, прежде всего — ньингмапы, приспособившейся к местным традициям и отработавшей механизм поглощения местных культов.

В высокогорных районах Северного Непала (в долинах Больших Гималаев и на отдельных участках Тибетского нагорья, на высоте более 3 тыс. м над уровнем моря) обитают группы (ок. 100 тыс. человек), имеющие в Непале общее название *бхоте*, *бхотии* (от *Бхот* — Тибет, бхотии — тибетцы). По этногенезу, хозяйственно-культурному типу, языку они очень близки тибетцам (доля автохтонного компонента у непальских бхотиев, очевидно, невелика). Предположительное время начала заселения ими непальских Гималаев — конец I тыс. н.э., появление на политической карте страны «княжеств» бхотиев — первая половина II тыс. н.э. В это время в высокогорном и среднегорном Непале активно